

**RENCANA KERJA SEKOLAH
(RKS)
TAHUN 2023/2024 s.d. 2026/2027**



**SMPN 1 Kayan Selatan
Jln. Sungai Bawang RT 3
Kec. Kayan Selatan
No. Telp. 08125898100**

**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN MALINAU
PROVINSI KALIMANTAN UTARA**

KATA PENGANTAR

Shalom dan salam sejahtera untuk kita semua.

Atas berkat dan rahmat dari Tuhan Yang Maha Esa, kami dapat menyelesaikan penyusunan RKS SMP Negeri 1 Kayan Selatan Tahun Pelajaran 2023/2024 s.d. 2026/2027.

Sebagaimana ketentuan dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nomor 19 Tahun 2007 tentang Standar Pengelolaan Pendidikan oleh satuan pendidikan, setiap satuan pendidikan wajib memenuhi standar pengelolaan pendidikan yang berlaku secara nasional. Standar pengelolaan pendidikan oleh satuan pendidikan tersebut meliputi perencanaan program, pelaksanaan rencana kerja, pengawasan dan evaluasi, kepemimpinan sekolah, sistem informasi manajemen, dan penilaian khusus. Salah satu implikasi dari pemenuhan standar pengelolaan tersebut adalah adanya rencana kerja sekolah (RKS).

RKS merupakan rencana kerja jangka menengah yang menggambarkan tujuan yang akan dicapai dalam kurun waktu empat tahun yang berkaitan dengan mutu lulusan yang ingin dicapai dan perbaikan komponen yang mendukung peningkatan mutu lulusan.

Kami menyadari bahwa RKS SMP Negeri 1 Kayan Selatan yang telah kami susun ini masih memiliki banyak celah kelemahan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritik, saran, dan masukan yang konstruktif dari berbagai pihak yang kompeten sangat kami harapkan.

SMP Negeri 1 Kayan Selatan menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepadasemua pihak yang telah mendukung dan membantu penyusunan RKS ini.

Long Ampung, 10 Januari 2023
Kepala Sekolah,

Napolion Anderias, S.Pd
NIP 19731012 200502 1 001

DAFTAR ISI

RENCANA KERJA SEKOLAH

A. Pendahuluan.....	1
B. Visi Sekolah	3
C. Misi Sekolah.....	3
D. Moto Sekolah	4
E. Tujuan Sekolah 4 tahun	4
F. Identifikasi Tantangan Nyata (Kesenjangan)	6
G. Program Strategis	11
H. Strategis Pelaksanaan	14
I. Hasil yang Diharapkan	18

RENCANA KERJA SEKOLAH
(RKS)
SMP NEGERI 1 KAYAN SELATAN

A. PENDAHULUAN

Perkembangan informasi yang pesat sangat berpengaruh terhadap perkembangan kehidupan masyarakat saat ini. Di antaranya adalah terjadinya perubahan-perubahan dalam kehidupan sosial, ekonomi, politik, budaya, dan iptek. Perubahan-perubahan tersebut dapat berakibat positif, tetapi dapat juga berakibat negatif. Perubahan dalam kehidupan sosial ditandai dengan bergesernya tata nilai dan norma kehidupan yang dianut oleh masyarakat. Pengaruh yang menonjol dalam kehidupan secara horizontal dapat dilihat dalam sikap, perilaku, dan pergaulan dalam masyarakat, secara vertikal dalam hubungannya dengan pengamalan norma agama. Pada umumnya, norma kehidupan sosial masyarakat yang sudah melekat selama ini hampir mulai terkikis dengan perilaku hidup lebih bersifat individual, materialistis, dan cenderung jauh dari sentuhan-sentuhan ajaran agama. Fenomena kehidupan seperti itu bila dibiarkan akan sangat berbahaya, bukan saja bagi orang tua dan keluarga, tetapi juga bagi bangsa dan negara kita. Untuk itu, sekolah sebagai institusi pendidikan dituntut lebih banyak berperan sehingga dapat menyikapi dan menetralsasikan permasalahan tersebut.

Dalam bidang ekonomi, berbagai kebijakan yang dianggap dapat menghambat kegiatan ekonomi secara bertahap mulai dihapuskan. Persaingan mutu dan kualitas produk (barang) tentu saja merupakan salah satu faktor yang turut menentukan dalam persaingan bisnis. Hal itu menuntut semua pelaku ekonomi untuk lebih meningkatkan kemampuan SDM-nya menjadi SDM yang handal, unggul, berkompeten, berdisiplin tinggi, dan memiliki etos kerja yang sehat. Hal itu tentu dapat diwujudkan melalui pendidikan yang berkualitas.

Dalam kehidupan berpolitik, negara kita secara konkret sudah mulai menerapkan sistem demokrasi dengan partisipasi tinggi dari semua komponen masyarakat. Hal itu diwarnai dengan adanya praktik keterlibatan langsung masyarakat, baik secara individual maupun melalui partai dalam memilih para wakil rakyat yang akan duduk di lembaga legislatif, bahkan secara langsung dalam memilih presiden. Tentu saja ada harapan yang besar dari masyarakat agar kehidupan politik kedepan berjalan dengan baik, beretika dan secara umum mampu membawa

perubahan dalam kehidupan sosial dan kesejahteraan masyarakat. Untuk itu dunia pendidikan sangat bertanggungjawab mempersiapkan dan mewujudkannya.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dewasa ini berkembang dengan pesat. Hal itu banyak memberikan manfaat dan kemudahan dalam kehidupan manusia, bahkan berbagai persoalan kehidupan dapat pula dipecahkan dengan teknologi modern. Hanya dengan penguasaan iptek, suatu bangsa dapat mengarungi dunia dengan bermacam-macam aktivitas yang serba kompetitif. Bagi bangsa yang dapat bersaing dalam penguasaan iptek, bangsa tersebut akan mampu mengikuti perubahan dengan melakukan inovasi-inovasi. Untuk menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi diperlukan adanya proses pendidikan yang bermutu dan sarana prasarana yang lengkap.

Masalah lain yang berpengaruh sebagai dampak perkembangan ilmu dan kemajuan iptek adalah masalah budaya. Masuknya budaya asing ke negara Indonesia secara langsung atau tidak langsung ternyata telah mengancam budaya Indonesia yang agamis. Pengaruh dan ancaman budaya tersebut pada umumnya diserap melalui media elektronik tanpa filter terlebih dahulu. Agar budaya Indonesia dapat bertahan dan tetap eksis, diperlukan sikap kehati-hatian di dalam menghadapi budaya asing tersebut sehingga budaya Indonesia dapat dilestarikan dengan baik.

Tantangan paling besar yang sedang dihadapi bangsa Indonesia saat ini adalah tantangan perkembangan teknologi pembelajaran. Teknologi yang berkembang pesat memuat persaingan dalam berbagai aspek kehidupan tidak hanya terjadi antarindividu dalam suatu negara, tetapi sudah melampaui batas suatu negara atau persaingan global. Pemerintah melalui slogan revolusi mental berusaha mengubah paradigma berpikir, berperilaku, dan bertindak bangsa Indonesia ke arah yang kompetitif dalam menghadapi persaingan global tersebut. Kita harus terus berjuang untuk mewujudkan kemandirian generasi ke depan, seperti kemandirian ekonomi karena melalui kreativitasnya, generasi akan mampu mencetak lapangan kerja.

Dalam dunia pendidikan, pemerintah telah menyempurnakan sistem pendidikan dengan menyiapkan dan memberlakukan kurikulum Merdeka. Kurikulum Merdeka diharapkan mampu mengemban misi membentuk anak didik yang berkarakter, produktif, inovatif, kreatif, kompetitif, dan efektif melalui penguatan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang terintegrasi. Oleh sebab itu, sekolah sebagai bagian dari sistem pendidikan harus mampu merencanakan, menyiapkan, dan melaksanakan pendidikan yang mampu membentuk anak didik yang berkarakter, produktif, inovatif, kreatif, kompetitif, dan efektif.

B. VISI SEKOLAH

Visi : “UNGGUL DALAM PENGEMBANGAN KURIKULUM DALAM SDM, PROSES PEMBELAJARAN, SARANA, PRASARANA PENDIDIKAN DAN MEDIA PEMBELAJARAN, UNGGUL DALAM KELULUSAN, BIDANG AKADEMIK, NON AKADEMIK DAN IMTAQ, UNGGUL DALAM KELEMBAGAAN DAN MANAJEMEN SEKOLAH DENGAN SUASANA KONDUSIF”

Indikator :

1. Memiliki sikap dan perilaku yang mencerminkan keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Memiliki prestasi, baik individu maupun kelembagaan.
3. Memiliki sikap dan perilaku ramah terhadap lingkungan.
4. Memiliki jiwa nasionalis.
5. Memiliki budaya dan karakter luhur.
6. Memiliki keunggulan dalam penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi
7. Memiliki lulusan berkualitas dan berdaya saing internasional.

Misi Sekolah.

1. MELAKSANAKAN PROSES BELAJAR MENGAJAR SECARA EFEKTIF DALAM RANGKA PENGEMBANGAN KURIKULUM.
2. MENGEMBANGKAN SDM TENAGA KEPENDIDIKAN.
3. MENGEMBANGKAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DAN MEDIA PEMBELAJARAN.
4. MENYELENGGARAKAN PENDIDIKAN DALAM RANGKA MENGENTASKAN WAJIB BELAJAR 14 TAHUN.
5. MENINGKATKAN IMAN DAN TAQWA, STANDAR KELULUSAN, LOMBA-LOMBA AKADEMIK, DAN NON AKADEMIK.
6. MENGEMBANGKAN KELEMBAGAAN DAN MENEJEMEN SEKOLAH DENGAN MELIBATKAN SELURUH WARGA SEKOLAH DAN KELOMPOK YANG TERKAIT DENGAN KEPENTINGAN SEKOLAH.

D. MOTO SEKOLAH

“Mendidik dengan sepenuh hati”

E. TUJUAN SEKOLAH DALAM 4 TAHUN

Mengingat visi merupakan tujuan jangka panjang maka tujuan yang akan dicapai selama empat tahun mendatang adalah:

1. Standar SKL

- 1) Tercapai mengikuti kegiatan ANBK mandiri baik secara mode semi online atau full online.
- 2) Teraih kejuaraan bidang akademis dan kejuaraan bidang nonakademis tingkat kecamatan, kabupaten, provinsi, dan nasional.
- 3) Terbekalnya siswa untuk mengembangkan minat, bakat dan prestasi melalui kegiatan ekstrakurikuler dan bina prestasi;
- 4) Terwujud penampilan kesenian tradisional di media elektronik

2. Standar isi

- 1) terwujud kurikulum yang bermuatan ketrampilan abad 21, literasi, berkarakter, peduli lingkungan, mendalam, dan bermakna.
- 2) Terwujud pengembangan silabus untuk semua mapel
- 3) Terwujud pengembangan RPP dan Modul Ajar yang inovatif dan kolaboratif untuk semua mapel

3. Standar Proses

- 1) terlaksana proses pembelajaran bermuatan ketrampilan abad 21, literasi, berkarakter, pembelajaran mendalam, bermakna, dan peduli lingkungan.
- 2) terwujud proses pembelajaran dengan media yang inovatif
- 3) terwujud layanan bimbingan dan konseling secara optimal;

- 4) terwujud pemahaman prinsip dasar internet/intranet siswa dan menggunakannya untuk memperoleh informasi dan menyajikan informasi dengan memperhatikan etika dan undang-undang yang berlaku;

4. Standar Pendidik dan tenaga kependidikan

- a. terwujud pendidik dan tenaga kependidikan yang professional
- b. terwujud kinerja pendidik dan tenaga kependidikan dengan optimal
- c. terwujudnya pendidik dan tenaga kependidikan yang kreatif, inovatif, dan berprestasi

5. Standar sarana prasarana

- 1) terwujud ruang belajar, ruang terbuka hijau, dan fasilitas pembelajaran sesuai rombongan dan standar sarana dan prasarana pendidikan
- 2) terpeliharanya sarana dan prasana pendidikan dengan baik

6. Standar pengelolaan

- 1) terpenuhi standar pengelolaan/manajemen yang transparan, akuntabel, dan berkesinambungan
- 2) terpenuhi standar manajemen berakreditasi nasional

7. Standar pembiayaan

- 1) terwujud peningkatan sumber dana
- 2) terlaksana penggunaan dana yang proporsional dan transparan
- 3) terwujud pelaporan penggunaan dana yang akuntabel

8. Standar penilaian

- 1) terlaksana penilaian autentik secara berkesinambungan.
- 2) terlaksana penilaian berbasis IT
- 3) terlaksana program perbaikan dan pengayaan secara optimal

9. Standar budaya dan lingkungan sekolah

- 1) terwujud lingkungan belajar yang kondusif
- 2) terwujudnya nilai –nilai karakter dalam kehidupan sehari-hari

- 3) terwujud budaya membaca bagi warga sekolah;
- 4) terwujudnya budaya cinta lingkungan

E. IDENTIFIKASI TANTANGAN NYATA (KESENJANGAN)

No.	Kondisi pendidikan saat ini	Kondisi pendidikan masa datang (4 tahun)	Besarnya tantangan nyata
I.	<i>Standar Kompetensi Lulusan</i>	<i>Standar Kompetensi Lulusan</i>	
A	<i>Bidang akademik:</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> - 99% siswa mencapai nilai lebih dari KKM yang ditetapkan - Memperoleh juara OSN tk propinsi 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% siswa mencapai nilai lebih dari KKM yang ditetapkan - Memperoleh juara OSN tk nasional 	<p>1%</p> <p>1 tingkat</p>
B	<i>Bidang non akademik:</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> - Memperoleh juara mendongeng tk kota - Memperoleh juara musik tradisional tk kota - Pengembangan bakat dan minat siswa dalam kegiatan ekstra kurikuler 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperoleh juara story telling tk propinsi - Pengembangan bakat dan minat siswa dalam kegiatan ekstra kurikuler - Pengembangan bakat dan minat siswa dalam kegiatan ekstra kurikuler 	<p>1 tingkat</p> <p>1 tingkat</p> <p>1 tingkat</p>

No.	Kondisi pendidikan saat ini	Kondisi pendidikan masa datang (4 tahun)	Besarnya tantangan nyata
C	<i>Kelulusan:</i>		
	- Jumlah kelulusan 100%	- Jumlah kelulusan 100%	0
2	<i>Standar Isi</i>	<i>Standar Isi</i>	
a	<i>Kurikulum SMPN 1 Kayan Selatan tahun:</i>	<i>Kurikulum SMPN 1 Kayan Selatan tahun:</i>	
	Tersusun Kurikulum SMPN 1 Kayan Selatan tahun 2023	Tersusun Kurikulum SMPN 1 Kayan Selatan tahun 2023	0
b	<i>Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Modul Ajar</i>	<i>Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Modul Ajar</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Tersusun silabus untuk semua mapel kelas 7, 8 dan 9 - Tersusun RPP dan modul ajar untuk semua mapel kelas 7, 8, dan 9 	<ul style="list-style-type: none"> - Tersusun silabus untuk semua mapel kelas 7, 8 dan 9 - Tersusun RPP dan modul ajar untuk semua mapel kelas 7, 8, dan 9 	<p>0</p> <p>0</p>
3.	<i>Standar Proses</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> - 75% terlaksana proses pembelajaran bermuatan ketrampilan abad 21, literasi, berkarakter, pembelajaran bermakna, pembelajaran mendalam, dan peduli lingkungan 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% terlaksana proses pembelajaran bermuatan ketrampilan abad 21, literasi, berkarakter, pembelajaran bermakna, pembelajaran mendalam, dan peduli lingkungan 	25%

No.	Kondisi pendidikan saat ini	Kondisi pendidikan masa datang (4 tahun)	Besarnya tantangan nyata
	<ul style="list-style-type: none"> - 75 % terwujud proses pembelajaran dengan media yang inovatif - 100% peserta didik mendapat bimbingan secara optimal - 90% peserta didik memiliki pemahaman prinsip dasar internet/intranet 	<ul style="list-style-type: none"> - 100 % terwujud proses pembelajaran dengan media yang inovatif - 100% peserta didik mendapat bimbingan secara optimal - 100% peserta didik memiliki pemahaman prinsip dasar internet/intranet 	<p>25%</p> <p>25%</p> <p>10%</p>
4	<i>Standar Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan:</i>	<i>Standar Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan:</i>	
a	<i>Kepala sekolah:</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> - 100% mengikuti pelatihan Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka - 100% mengikuti pelatihan Manajemen Berbasis Sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% mengikuti pelatihan Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka 100% dan mensosialisasikan hasil pelatihan - 100% mengikuti pelatihan Manajemen Berbasis Sekolah 	<p>0%</p> <p>0%</p>
b	<i>Guru: (bersifat rata-rata)</i>	<i>Guru: (bersifat rata-rata)</i>	

	<ul style="list-style-type: none"> - 100% guru merencanakan Sasaran Kerja Pegawai (SKP) - 100% guru melaksanakan evaluasi diri untuk merencanakan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) - 100% guru melaksanakan penilaian kinerja guru 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% guru merencanakan Sasaran Kerja Pegawai (SKP) - 100% guru melaksanakan evaluasi diri untuk merencanakan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) - 100% guru melaksanakan penilaian kinerja guru 	<p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p>
No.	Kondisi pendidikan saat ini	Kondisi pendidikan masa datang (4 tahun)	Besarnya tantangan nyata
	<ul style="list-style-type: none"> - 35% guru mengikuti pelatihan Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka - 80% guru mengikuti pelatihan karya tulis ilmiah/PTK - 2% guru memperoleh prestasi tk kota 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% guru mengikuti pelatihan Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka - 100% guru mengikuti pelatihan karya tulis ilmiah/PTK - 2% guru memperoleh prestasi tk propinsi 	<p>65%</p> <p>20%</p> <p>1 tingkat</p>
<i>c</i>	<i>Tenaga TU, Laboran, Pustakawan, dll: (bersifat rata-rata)</i>	<i>Tenaga TU, Laboran, Pustakawan, dll: (bersifat rata-rata)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> - 80% tenaga kependidikan memiliki kompetensi sesuai dengan bidangnya - 2% tenaga kependidikan memperoleh prestasi tk kota 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% tenaga kependidikan memiliki kompetensi sesuai dengan bidangnya - 2% tenaga kependidikan memperoleh prestasi tk propinsi 	<p>20%</p> <p>1 tingkat</p>
5	Standar Sarana dan Prasarana	Standar Sarana dan Prasarana	
<i>a</i>	<i>Sarana dan Prasarana</i>	<i>Sarana dan Prasarana</i>	

	<ul style="list-style-type: none"> - 50% terpenuhi ruang belajar, ruang terbuka hijau, dan fasilitas pembelajaran sesuai rombel dan standar sarana dan prasarana pendidikan - 70% terpenuhi peralatan olah raga - 70% terpenuhi peralatan kesenian 	<ul style="list-style-type: none"> - 100 % terpenuhi ruang belajar, ruang terbuka hijau, dan fasilitas pembelajaran sesuai rombel dan standar sarana dan prasarana pendidikan - 100% terpenuhi peralatan olah raga terpenuhi - 100% terpenuhi peralatan kesenian 	<p>50%</p> <p>30%</p> <p>30%</p>
--	---	---	----------------------------------

No.	Kondisi pendidikan saat ini	Kondisi pendidikan masa datang (4 tahun)	Besarnya tantangan nyata
	<ul style="list-style-type: none"> - 90% terpenuhi peralatan beribadah - 75% terpeliharanya sarana dan prasana pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% terpenuhi peralatan beribadah - 100% terpeliharanya sarana dan prasana pendidikan 	<p>10%</p> <p>25%</p>
6.	<i>Standar Pengelolaan</i>	<i>Standar Pengelolaan</i>	
a	<i>Perangkat dokumen pedoman pelaksanaan rencana kerja/kegiatan:</i>	<i>Perangkat dokumen pedoman pelaksanaan rencana kerja/kegiatan:</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> - 100% terdokumen RKS dan RKAS - 100% terdokumen Prosedur Operasional Standar (POS) masing-masing bidang 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% terdokumen RKS dan RKAS - Prosedur Operasional Standar (POS) masing-masing bidang 	<p>0%</p> <p>0%</p>
b	<i>Struktur organisasi dan mekanisme kerja:</i>	<i>Struktur organisasi dan mekanisme kerja:</i>	

	<ul style="list-style-type: none"> - 100% terdokumen struktur organisasi - 100% terdokumen job deskripsi/kewenangan/tupoksi masing-masing bidang - 100% tersosialisasi program sekolah ke seluruh warga sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% terdokumen struktur organisasi - 100% terdokumen job deskripsi/kewenangan/tupoksi masing-masing bidang - 100% tersosialisasi program sekolah ke seluruh warga sekolah 	<p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p>
c	<i>Supervisi, monitoring, evaluasi, dan akreditasi sekolah:</i>	<i>Supervisi, monitoring, evaluasi, dan akreditasi:</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> - 100% terbentuk tim supervisi dan monitoring 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% terbentuk tim supervisi dan monitoring 	0%

No.	Kondisi pendidikan saat ini	Kondisi pendidikan masa datang (4 tahun)	Besarnya tantangan nyata
	<ul style="list-style-type: none"> - 100 % terdokumen pelaporan supervisi dan tindak lanjut 	<ul style="list-style-type: none"> - 100 % terdokumen pelaporan supervisi dan tindak lanjut 	0%
e	<i>Sistem Informasi Manajemen (SIM) sekolah:</i>	<i>SIM sekolah:</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> - 100% terlaksana sistem informasi manajemen berbasis IT 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% terlaksana sistem informasi manajemen berbasis IT 	0%
7.	<i>Standar Pembiayaan</i>	<i>Standar Pembiayaan</i>	
a	100% terwujud peningkatan sumber dana sesuai rencana	100% terwujud peningkatan sumber dana sesuai rencana	0%
b	100% teralokasi dana secara proporsional	100% teralokasi dana secara proporsional	0%
c	100% terdokumentasi pelaporan penggunaan dana	100% terdokumentasi pelaporan penggunaan dana	0%
8.	<i>Standar Penilaian Pendidikan</i>	<i>Standar Penilaian Pendidikan</i>	

<i>a</i>	<i>Pelaksanaan penilaian sikap, pengetahuan dan ketrampilan</i>		
	- 35% terlaksana penilaian ranah sikap, pengetahuan dan ketrampilan	- 100% terlaksana penilaian ranah sikap, pengetahuan dan ketrampilan	0
	- 35% terdokumentasi hasil penilaian ranah sikap, pengetahuan dan ketrampilan	- 100% terdokumentasi hasil penilaian ranah sikap, pengetahuan dan ketrampilan	0
<i>b</i>	<i>Pelaksanaan program perbaikan dan pengayaan secara optimal</i>		
	- 80% terlaksana program remedi dan pengayaan	- 100% terlaksana program remedi dan pengayaan	0%
No.	Kondisi pendidikan saat ini	Kondisi pendidikan masa datang (4 tahun)	Besarnya tantangan nyata
<i>c</i>	<i>Analisis hasil belajar peserta didik</i>	<i>Analisis hasil belajar peserta didik</i>	
	- 100% terlaksana analisis hasil belajar peserta didik (PAS dan UKK)	- 100% terlaksana analisis hasil belajar peserta didik (PAS dan UKK)	0%
<i>d</i>	<i>Sistem penilaian berbasis IT</i>	<i>Sistem penilaian berbasis IT</i>	
	- 100% terlaksana sistem penilaian berbasis IT yang terupdate	- 100% terlaksana sistem penilaian berbasis IT yang terupdate	0%
<i>9</i>	<i>Pengembangan Lingkungan dan Budaya Sekolah:</i>	<i>Pengembangan Budaya dan Lingkungan Sekolah:</i>	
<i>a</i>	<i>Pengembangan lingkungan belajar yang kondusif</i>		
	- 90% pengembangan budaya bersih:	- 100% pengembangan budaya bersih:	10%

	- 100% Penciptaan lingkungan sehat, asri, indah, rindang, dan sejuk (tamanisasi)	- 100% Penciptaan lingkungan sehat, asri, indah, rindang, dan sejuk (tamanisasi)	0%
<i>b</i>	<i>Pengimplementasian nilai-nilai karakter</i>		
	- 100% terlaksana Peringatan Hari Besar Nasional:	- 100% terlaksana Peringatan Hari Besar Nasional:	0%
	- 100% terlaksana Peringatan Hari Besar Agama	- 100% terlaksana Peringatan Hari Besar Agama	0%
No.	Kondisi pendidikan saat ini	Kondisi pendidikan masa datang (4 tahun)	Besarnya tantangan nyata
<i>c.</i>	<i>Penanaman budaya membaca</i>		
	- 75 % terlaksananya kegiatan literasi	- 100 % terlaksananya kegiatan literasi	25%
<i>d.</i>	<i>Peduli lingkungan</i>		
	- 60 % terlaksananya kegiatan lingkungan	- 100 % terlaksananya kegiatan lingkungan	40%

F. PROGRAM STRATEGIS

1. Pemenuhan SKL

Dengan program strategisnya:

- a. Peningkatan prestasi bidang akademik
- b. Peningkatan prestasi bidang nonakademik

2. Standar isi

Dengan program strategisnya:

- a. penyusunan kurikulum yang bermuatan ketrampilan abad 21, literasi, berkarakter, pembelajaran bermakna, pembelajaran mendalam, dan peduli lingkungan.

- b. penyusunan dan pengembangan silabus untuk semua mapel
- c. penyusunan dan pengembangan RPP dan modul ajar yang inovatif dan kolaboratif untuk semua mapel

3. Standar Proses

Dengan program strategisnya:

- a. Proses Belajar Mengajar dengan menggunakan media yang inovatif
- b. Pelayanan Bimbingan dan konseling
- c. Penggunaan IT oleh siswa dan tenaga pendidik dan kependidikan yang edukatif dan bijak sesuai dengan aturan dan norma yang ada

4. Standar Pendidik dan tenaga kependidikan

Dengan program strategisnya:

- a. Peningkatan Kompetensi Pendidik
- b. Peningkatan Kompetensi Tenaga Kependidikan

5. Standar sarana prasarana

Dengan program strategisnya:

- a. pemenuhan ruang belajar, ruang terbuka hijau, dan fasilitas pembelajaran sesuai rombongan belajar dan standar sarana dan prasarana pendidikan
- b. pemenuhan dalam pemeliharaan sarana dan prasarana pendidikan

6. Standar pengelolaan

Dengan program strategisnya:

- a. Pengembangan Manajemen sekolah
- b. Peningkatan Hubungan masyarakat

7. Standar pembiayaan

Dengan program strategisnya:

- a. Peningkatan sumber dana
- b. Penggunaan dana yang proporsional, transparan dan akuntabel
- c. Pelaporan penggunaan dana

8. Standar penilaian

Dengan program strategisnya:

- a. Persiapan dan Pelaksanaan Penilaian
- b. Tindak Lanjut Hasil Penilaian
- c. Pelaporan hasil belajar

9. Standar budaya dan lingkungan sekolah

Dengan program strategisnya:

- a. Lingkungan belajar yang kondusif
- b. Penerapan nilai –nilai karakter dalam kehidupan sehari-hari
- c. Penerapan budaya membaca
- d. Penerapan nilai-nilai peduli lingkungan

G. STRATEGI PELAKSANAAN

1. Standar Kompetensi Lulusan

a. Peningkatan prestasi bidang akademik

- 1) Bina prestasi olimpiade.
- 2) Mengikutsertakan siswa dalam berbagai lomba akademik.
- 3) Melaksanakan pembinaan dengan perguruan tinggi

b. Peningkatan prestasi bidang nonakademik

- 1) Pembinaan bidang olahraga
- 2) Pembinaan bidang kesenian
- 3) Melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler sesuai dengan bakat dan kemampuan
- 4) Mengikutsertakan siswa dalam berbagai lomba nonakademis

2. Standar Isi

a. Penyusunan kurikulum yang bermuatan ketrampilan abad 21, literasi, berkarakter, pembelajaran bermakna, pembelajaran mendalam, dan peduli lingkungan

- 1) Review kurikulum tahun 2023/2024
- 2) Review kurikulum tahun 2024/2025
- 3) Review kurikulum tahun 2025/2026

- b. Analisis KI dan KD
 - 1) Pelaksanaan Analisis KI, KD, CP, ATP dalam MGMPS
 - c. Penyusunan dan pengembangan silabus untuk semua mapel
 - 1) Pelaksanaan Pengembangan silabus untuk semua mapel
 - d. Penyusunan dan pengembangan RPP dan modul ajar yang inovatif dan kolaboratif untuk semua mapel
 - 1) Pelaksanaan Pengembangan RPP dan modul ajar untuk semua mapel
3. Pemenuhan Standar Proses
- a. Proses Belajar Mengajar dengan menggunakan media yang inovatif
 - 1) Terlaksana proses pembelajaran dengan pendekatan saintifik
 - 2) terwujud sikap spiritual dan sosial peserta didik yang baik.
 - 3) Terwujudnya media pembelajaran yang inovatif dan atau berbasis IT
 - b. Pelayanan Bimbingan Konseling
 - 1) Layanan Bimbingan dan Konselling individu secara optimal
 - 2) Layanan Bimbingan dan Konselling kelompok secara optimal
 - 3) Pelaksanaan relaksasi
 - c. Penggunaan IT oleh siswa dan tenaga pendidik dan kependidikan yang edukatif dan bijak sesuai dengan aturan dan norma yang ada
 - 1) Layanan dan bimbingan siswa tentang pemanfaatan IT
 - 2) Layanan dan bimbingan pendidik dan tenaga kependidikan tentang pemanfaatan IT
4. Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan
- a. Peningkatan kompetensi Pendidik
 - 1) Pelatihan pengembangan bahan ajar;
 - 2) Pelatihan pengembangan pembelajaran berbasis IT;
 - 3) Pelatihan pengembangan media pembelajaran;
 - 4) Pelatihan Menulis Karya Ilmiah, PTK;

- 5) Pelatihan pengembangan model model pembelajaran;
 - 6) Mengikutsertakan lomba dalam berbagai bidang
 - 7) Pemberian kesempatan untuk meningkatkan kualifikasi pendidik
- b. Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan
- 1) Pelatihan kearsipan
 - 2) Pelatihan tenaga perpustakaan dan laboran
 - 3) Mengikutsertakan lomba dalam berbagai bidang
5. Pemenuhan Standar Sarana dan Prasarana
- a. Pemenuhan ruang belajar, ruang terbuka hijau, dan fasilitas pembelajaran sesuai rombongan belajar dan standar sarana dan prasarana pendidikan
- 1) Pengadaan fasilitas ruang belajar
 - 2) Pengadaan fasilitas ruang terbuka hijau
- b. Pemenuhan dalam pemeliharaan sarana dan prasarana pendidikan
- 1) Perawatan gedung dan ruang belajar
 - 2) Perawatan fasilitas belajar
 - 3) Perawatan taman dan lingkungan
6. Pemenuhan Standar Pengelolaan
- a. Pengembangan manajemen sekolah
- 1) Penyusunan RKS/RKAS
 - 2) Pelaksanaan supervisi, monitoring dan evaluasi
 - 3) Pelaksanaan akreditasi sekolah
 - 4) Pengelolaan perkantoran
- b. Peningkatan Hubungan masyarakat
- 1) Sosialisasi program sekolah
 - 2) Parenting

7. Pemenuhan Standar Pembiayaan
 - a. Peningkatan sumber dana
 - 1) Pertemuan dengan stake holder
 - b. Penggunaan dana yang proporsional, transparan dan akuntabel
 - 1) Pengelolaan dana BOSPPDA
 - c. Pelaporan penggunaan dana
 - 1) Penyusunan laporan penggunaan dana

8. Pemenuhan Standar Penilaian
 - a. Persiapan dan pelaksanaan penilaian
 - 1) Melaksanakan ulangan harian, ulangan tengah semester, ulangan akhir semester, ulangan kenaikan kelas, ujian praktik, dan ujian sekolah
 - 2) Melaksanakan penilaian dengan teknik yang bervariasi
 - b. Tindak lanjut hasil penilaian
 - 1) Pelaksanaan analisis hasil penilaian
 - 2) Pelaksanaan program perbaikan dan pengayaan
 - c. Pelaporan hasil belajar
 - 1) Pengolahan nilai
 - 2) Pelaporan hasil belajar ke orang tua peserta didik
 - 3) Pelaporan hasil belajar ke Dinas Pendidikan Kabupaten Malinau

9. Pengembangan Budaya dan Lingkungan Sekolah
 - a. Pengembangan lingkungan belajar yang kondusif
 - 1) Pembudayaan hidup bersih
 - 2) Penciptaan lingkungan sehat, asri, indah, rindang, sejuk, dll

- b. Penerapan nilai –nilai karakter dalam kehidupan sehari-hari
 - 1) Peringatan Hari Besar Nasional
 - 2) Peringatan Hari Besar Agama
- c. Penciptaan budaya membaca bagi warga sekolah
 - 1) Pelaksanaan sudut baca
 - 2) Pelaksanaan pekan literasi
 - 3) Kegiatan karya tulis siswa dan tenaga pendidik dan kependidikan

H. HASIL YANG DIHARAPKAN

Hasil-hasil yang diharapkan sesuai dengan program strategis di atas adalah sebagai berikut:

- a. Terealisasinya/tercapainya/terpenuhinya SKL SMP
- b. Terealisasinya/tercapainya/terpenuhinya standar isi
- c. Terealisasinya/tercapainya/terpenuhinya standar proses
- d. Terealisasinya/tercapainya/terpenuhinya standar tenaga pendidik dan kependidikan yang profesional
- e. Terealisasinya/tercapainya/terpenuhinya sarana dan prasaranayang memadai
- f. Terealisasinya/tercapainya/terpenuhinya standar pengelolaan
- g. Terealisasinya/tercapainya/terpenuhinya keuangan dan pembiayaan yang memadai
- h. Terealisasinya/tercapainya/terpenuhinya standar penilaian
- i. Terealisasinya/tercapainya/terpenuhinya pengemangan budaya dan lingkungan sekolah

Indikator Keberhasilan Sekolah:

No	STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN	TAHUN I	TAHUN II	TAHUN III	TAHUN IV
1.	Pemenuhan Standar Kompetensi Lulusan				
	a. Peningkatan prestasi bidang akademik	Propinsi	Nasional	Nasional	Nasional
	b. Peningkatan prestasi bidang nonakademik	9,20	9,30	9,35	9,30
2	Pemenuhan Standar Isi				
	a. penyusunan kurikulum yang bermuatan ketrampilan abad 21, literasi, berkarakter, dan peduli lingkungan.	100%	100%	100%	100%
	b. penyusunan dan pengembangan silabus untuk semua mapel	35%	70%	100%	100%
	c. penyusunan dan pengembangan RPP yang inovatif dan kolaboratif untuk semua mapel	50%	75%	100%	100%
3	Pemenuhan Standar Proses:				
	a. Proses Belajar Mengajar dengan menggunakan media yang inovatif	25%	50%	75%	100%
	b. Pelayanan Bimbingan dan konseling	100%	100%	100%	100%
	c. Penggunaan IT oleh siswa dan tenaga pendidik dan kependidikan yang edukatif dan bijak sesuai dengan aturan dan norma yang ada	100%	100%	100%	100%

No	STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN	TAHUN I	TAHUN II	TAHUN III	TAHUN IV
4.	Pemenuhan Standar Tenaga Pendidik dan Kependidikan				
	a. Peningkatan Kompetensi Pendidik	80%	85%	90%	100%
	b. Peningkatan Kompetensi Tenaga Kependidikan	80%	85%	90%	100%
5.	Pemenuhan Standar Sarana dan Prasarana				
	a. pemenuhan ruang belajar, ruang terbuka hijau, dan fasilitas pembelajaran sesuai rombongan belajar dan standar sarana dan prasarana pendidikan	80%	85%	90%	100%
	b. pemenuhan dalam pemeliharaan sarana dan prasarana pendidikan	80%	85%	90%	100%
6.	Pemenuhan Standar Pengelolaan				
	a. Pengembangan Manajemen sekolah	85%	90%	95%	100%
	b. Peningkatan Hubungan masyarakat	85%	90%	95%	100%
7.	Pemenuhan Standar Pembiayaan				
	a. Peningkatan sumber dana	75%	80%	85%	90%
	b. Penggunaan dana yang proporsional, transparan dan akuntabel	75%	80%	85%	90%
	c. pelaporan penggunaan dana	100%	100%	100%	100%
8.	Pemenuhan Standar Penilaian Pendidikan				

No	STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN	TAHUN I	TAHUN II	TAHUN III	TAHUN IV
	a. Persiapan dan Pelaksanaan Penilaian	90%	95%	95%	100%
	b. Tindak Lanjut Hasil Penilaian	90%	95%	95%	100%
	c. Pelaporan hasil belajar	100%	100%	100%	100%
9.	Pengembangan Budaya dan Lingkungan Sekolah				
	a. Lingkungan belajar yang kondusif	80%	85%	90%	100%
	b. Penerapan nilai –nilai karakter dalam kehidupan sehari-hari	80%	85%	90%	100%
	c. Penerapan budaya membaca	80%	85%	90%	100%
	b. Penerapan nilai-nilai peduli lingkungan	75%	80%	90%	100%

Kepala Sekolah,



Napolion Anderias, S.Pd
NIP. 19731012 200502 1 001

